

23.02.2022

ПЕДАГОГІЧНИЙ ТРЕНІНГ «Я КРОКУЮ ДО МАЙСТЕРНОСТІ»:

ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ  
ВИВЧЕННЯ ЕКОНОМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН



## Використання інтерактивних технологій у процесі вивчення економічних дисциплін

%



**Бойко Н.О.**

**Бойко Н.О.** - Економічна освіта стала потребою сьогодення. Вона покликана формувати у громадян України не тільки економічні знання, діловитість, підприємливість, а найголовніше — економічну культуру. Основною метою економічної освіти є формування економічного мислення, а її результатом — економічно обгрунтовану практичну діяльність. В процесі викладання економіки найважливішим є не тільки розкрити зміст економічних категорій та явищ, але знайти ефективні форми викладання програмового матеріалу та домогтись їх засвоєння. Різноманітність методів інтерактивного навчання дозволяє педагогу доцільно підібрати методи саме для конкретної теми, а також вибрати методи відповідно до рівня знань студентів. Переваги інтерактивних методів навчання полягають у тому, що за один і той же проміжок часу, можна виконати більший обсяг завдань та досягти високої результативності у засвоєнні матеріалу і формуванні вмінь.

Організація інтерактивного навчання - це спільна форма пізнавальної діяльності, яка має конкретну передбачувану мету – створити комфортні умови навчання, за яких кожен студент відчуває свою успішність, інтелектуальну спроможність.

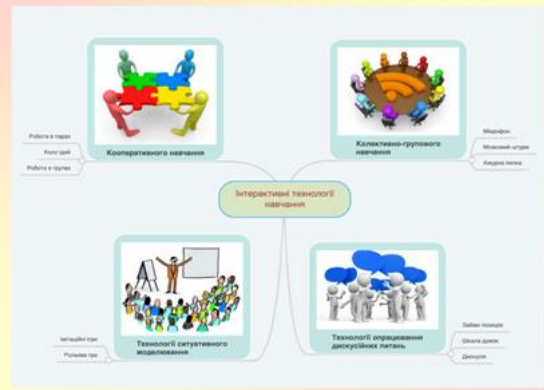


**Інтерактивний** означає здатний **взаємодіяти**, знаходитись у режимі бесіди, діалогу з чим-небудь, або з ким-небудь.

Сутність **інтерактивного навчання** полягає в тому, що навчання відбувається **за умов постійної, активної взаємодії всіх студентів** - це співнавчання.



Види інтерактивних технологій, які впроваджені на заняттях з економічних дисциплін



### Технологія кооперативного навчання

Допільно використовується технологія кооперативного навчання на повторювально-узагальнюючому занятті



Пара і групова робота організується на заняттях записюючи та закріплюючи знання, уміння, навички студентів. Ця робота може бути організована зразу після пояснення нового матеріалу.

#### ВАРІАНТИ ОРГАНІЗАЦІЇ РОБОТИ

- Пошук інформації.
- Коло ідей
- Діалог
- Дискусія



### Організація роботи

Пошук інформації



Електронний посібник з дисципліни «Економіка та організація аграрного виробництва».

### ТЕХНОЛОГІЯ КОЛЕКТИВНО – ГРУПОВОГО НАВЧАННЯ

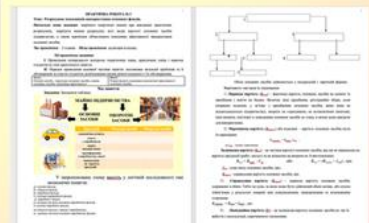
#### ВАРІАНТИ ОРГАНІЗАЦІЇ РОБОТИ

- Обговорення проблеми в загальному колі
- Незакінчені речення
- Вирішення проблем
- Мозковий шторм
- Аналіз ситуації
- Мікрофон

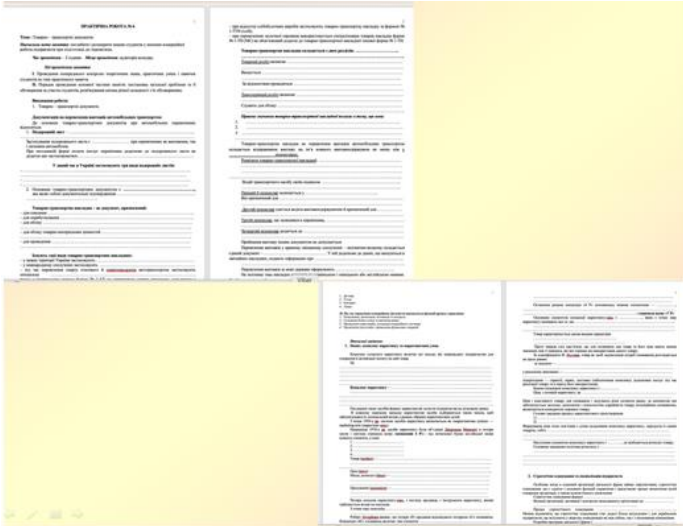


### Фрагменти занять

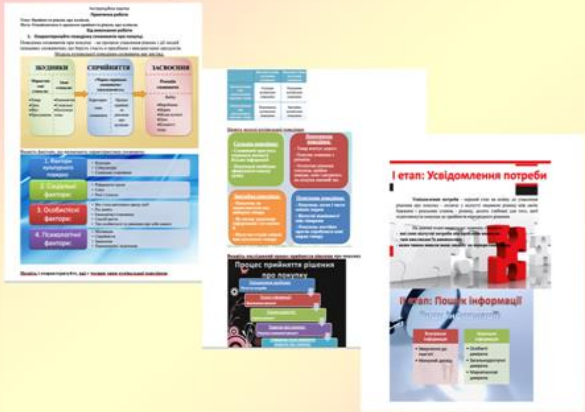
#### Незакінчені речення







## Аналіз ситуації



## Технології ситуативного моделювання.

ВАРІАНТИ ОРГАНІЗАЦІЇ РОБОТИ

Рольова гра



## Технологія опрацювання дискусійних питань.

ВАРІАНТИ ОРГАНІЗАЦІЇ РОБОТИ

- Займи позицію;
- Шкала думок;
- Дискусія;



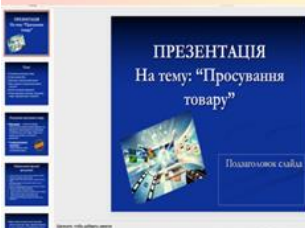
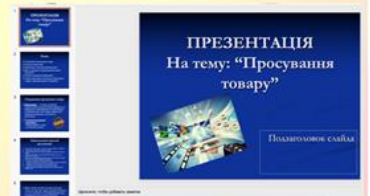
## Інтерактивні технології

На заняттях використовуємо технології інтерактивного навчання.

Цікавим є заняття, де використовуються комп'ютерні презентації.

Вони розроблені у вигляді мультимедійних лекцій і супроводжують розповідь під час заняття.

Відбувається активна взаємодія студента і викладача.



## Технологія інтерактивного навчання

Використовую навчальне спілкування для розв'язання поставлених цілей, що здійснюється за рахунок виконання студентами презентацій як активних методів навчання.

### Комунікації в менеджменті

1. Поняття комунікації і комунікаційного процесу
2. Види інформації на підприємстві
3. Документація та діловодство

### Методи менеджменту

1. Сутність та класифікація методів менеджменту
2. Взаємозв'язок функцій та методів менеджменту

## Технологія інтерактивного навчання

Використовую індивідуальні завдання з практичних робіт, формую навички активного сприйняття інформації використовуючи прикладні програми та методику розрахунку кожної практичної роботи.

- Особливе місце належить перегляду відео лекцій, у процесі реалізації яких студентам представлені різноманітні економічні ситуації.

Криворізький державний комерційно-економічний технікум

Продуктивність праці як основний показник економічної ефективності

бухгалтера

Що таке виробництво?  
та як порахувати собівартість?

СПАРГАЛКИ БУХГАЛТЕРА

ЯКА ЧАСТИНА ВАРТОСТІ ОСНОВНИХ ЗАСОБІВ АМОРТИЗУЄТЬСЯ?

СТРАЖНИЙ БУХГАЛТЕЛ - 2020

Випуск 19. Підприємство та його організаційні форми

ПИТАННЯ, НА ЯКИ ПОТРІБНО ВІДПОВІСТИ ПЕРЕД ТИМ, ЯК ОБРАТИ ФОРМУ РЕЄСТРАЦІЇ:

1. ЯКОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ ВИ БУДЕТЕ ЗАЙМАТИСЬ?
2. ЧИ Є У ВАС ПАРТНЕРИ, З ЯКИМИ ВИ Б ХОТІЛИ ОФІЦІЙНО ЗАДЕКЛАРУВАТИ ПАРТНЕРСТВО У ВАШОМУ БІЗНЕСІ?
3. КИМ БУДУТЬ ВАШІ КЛІЄНТИ: ПІДПРИЄМСТВА АБО НАСЕЛЕННЯ?
4. ЧИ Є У ВАШІЙ ВЛАСНОСТІ МАЛЮ ВЕЛИКОЇ ВАРТОСТІ?
5. ЧИ ЗБИРАЄТЬСЯ ВИ ДОПУЧАТИ ІНВЕСТИРІВ ДО СВОГО БІЗНЕСУ АБО ПРОДАВАТИ ЙОГО?



Використовуючи інтерактивні технології можна вирішити основні навчальні завдання, досягти мету, щоб кожен студент став активним учасником кожного заняття, а не спостерігачем.

Якщо викладач постійно організовує на своїх заняттях таку діяльність, то навчання буде успішним, а здобуті знання – якісними.

Така організація педагогічної діяльності вимагає від викладача знати нові методи роботи, впровадження і використання нових педагогічних технологій.